

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
В.А. ДРОБИНА
ПРИКАЗ № 154-ОД ОТ 01.09.2023 Г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МБОУ СОШ № 13
(по состоянию на 1.09.2023 г)

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг	3
Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов	4
Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов	5
Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ	6

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ**

Характеристика объекта	
Наименование (вид) объекта	<i>Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»</i>
Адрес объекта	<i>654011, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Новоселов, 19</i>
Сведения о размещении объекта	<i>Отдельно стоящее здание 3 этажа, 6222,2 м², расположено в жилой зоне Новоильинского района наравнинной местности. Имеется прилегающий земельный участок, 25047,0 м²</i>
Год постройки здания	<i>1978 год</i>
Дата последнего капитального ремонта	<i>Капитальный ремонт не осуществлялся</i>
Дата предстоящих плановых ремонтных работ	<i>Текущий ремонт помещений запланирован в 2021 году, капитальный ремонт не запланирован</i>
Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (краткое наименование: МБОУ СОШ № 13)</i>
Юридический адрес организации (учреждения)	<i>654011, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Новоселов, 19</i>
Тип образовательной организации	<i>Общеобразовательная организация</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Форма собственности	<i>Муниципальная</i>
Учредитель и собственник имущества	<i>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее «Учредитель»)</i>
Адрес Учредителя	<i>654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71; Тел./факс (3843) 32-15-29; E-mail: obrazov@admknz.info</i>
Характеристика предоставляемых услуг	
Сфера деятельности	<i>Реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов</i>
Виды оказываемых услуг	<i>Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых</i>
Форма оказания услуг	<i>Очная. На объекте (в Учреждении).</i>

	<i>Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.</i>
Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)	<i>Дети, в возрасте 6 лет и 6 месяцев до 18 лет.</i>
Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность	<i>1176 человек</i>
Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)	<i>Да</i>

**ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Показатели оценки	Наличие и характеристика показателя
Наличие в ОУ помещений для предоставления услуг в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов)	Учреждение построено в 1978 г., сдано в эксплуатацию в 1979г. Проектным планом не предусмотрены помещения, соответствующие требованиям доступности для инвалидов.
Наличие в ОУ транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов)	В Учреждении транспортные средства отсутствуют.
Наличие помещений для предоставления услуг в сфере образования, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	В результате проведения ремонтных работ, реконструкции помещений в октябре 2015 года в Учреждении на 1 этаже имеются помещения, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов: Реконструирован центральный вход – оборудована доступная входная группа (пандус), на полотнах входных дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка ширина дверного проема составляет 1м 25 см. Отремонтировано помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по сенсомоторному развитию учащихся. Приобретено за счет средств федерального бюджета специальное оборудование для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата - учебная мебель

	для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, персональный компьютер со специальной клавиатурой.
<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе имеется:</p> <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов</p> <p>Сменные кресла-коляски</p> <p>Адаптированные лифты</p> <p>Поручни</p> <p>Пандусы</p> <p>Подъемные платформы (аппарели)</p> <p>Раздвижные двери Доступные входные группы</p> <p>Доступные санитарно-гигиенические помещения</p> <p>Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	<p>Отсутствует</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Отсутствует в связи с особенностью проектировки здания</p> <p>Частично имеются по лестничной клетке, в туалетах</p> <p>Имеется (пандус – центральный вход здания, мобильный пандус)</p> <p>Отсутствует в связи с особенностью проектировки здания</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
<p>Наличие надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Частично имеется.</p> <p>Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – не предусмотрено в связи с отсутствием данной категории учащихся.</p>

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Показатели оценки	Наличие и характеристика показателя
Наличие в Учреждении одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Актовый зал учреждения оборудован звукоусиливающей аппаратурой.
Использование русского жестового языка при организации образовательного процесса, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на уроки	Не предусмотрено в связи с отсутствием специфики обучения.
Количество работников, прошедших	• Количество работников,

инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации	прошедших инструктирование - 62 человека. Количество работников, прошедших обучение - 45 человек.
Наличие образовательных услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.	Не предусмотрено в связи с отсутствием учащихся данной категории.
Наличие образовательных услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Не предусмотрено в связи с отсутствием учащихся данной категории.
Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	1 человек (учитель-дефектолог) 52 человека - педагоги
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного общего образования	15 человек –ОВЗ, из них 3 – дети-инвалиды, 9 – дети инвалиды без статуса ОВЗ
Официальный сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА - ЧАСТИЧНО ДОСТУПНО ВСЕМ.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ

№ п/п	Наименование управленческого решения	Перечень работ	Срок выполнения работ	Источник финансирования	Отв. лицо
1	Создание (с учетом потребностей детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ) условий доступности инфраструктуры учреждения и предоставляемых образовательных услуг.	Приобретение оборудования, обеспечивающего дублирование звуковых и световых сигналов.	По мере поступления учащихся, имеющих данное нарушение.	Федеральный\региональный\муниципальный бюджеты\софинансирование учреждения.	Директор школы
2		Приобретение табличек с надписями, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных	По мере поступления учащихся, имеющих данное нарушение	Федеральный\региональный\муниципальный бюджеты\софинансирование учреждения.	Директор школы

		рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения.			
3		Дополнительно с приобретением учебной мебели (стол, стул с удерживающим и ремнями) для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата	По мере поступления учащихся, имеющих данное нарушение	Федеральный\региональный\муниципальный бюджеты\софинансирование учреждения.	Директор школы
4		Дополнительно с приобретением учебного оборудования (ПК) для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата	По мере поступления учащихся, имеющих данное нарушение	Федеральный\региональный\муниципальный бюджеты\софинансирование учреждения.	Директор школы
5		Реконструкция санитарно-гигиенических помещений для обеспечения беспрепятствен	Завершена	\муниципальный бюджет\софинансирование учреждения.	Директор школы

		ного доступа инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата			
6		Приобретение дополнительного оборудования и Материалов для сенсорной комнаты, направленного на коррекцию и психоэмоциональное развитие различных категорий детей-инвалидов.	По мере необходимости	\муниципальный бюджет\софинансирование учреждения.	Директор школы
7	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, позволяющее реализовывать адаптивные основные общеобразовательные программы		Согласно плана-графика повышения квалификации	Общеобразовательная субвенция\софинансирование учреждения	Директор школы